



## **INDICE SEZIONI PTOF**

### **LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO**

- 1.1. Analisi del contesto e dei bisogni del territorio
- 1.2. Caratteristiche principali della scuola
- 1.3. Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali
- 1.4. Risorse professionali

# LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

## ANALISI DEL CONTESTO E DEI BISOGNI DEL TERRITORIO

### La nostra scuola

L' Istituto Comprensivo di Carcare, la cui sede si trova nell'omonimo Comune della provincia di Savona, insiste su un territorio completamente montano, compreso in una fascia altimetrica che va dai 340 a 700 metri di altitudine. I 110 Km<sup>2</sup> di territorio appartengono amministrativamente a n. 7 Comuni: Carcare, Altare, Cosseria, Mallare, Pallare, Bormida, Plodio. I suddetti Comuni hanno una popolazione che va dai 5800 abitanti di Carcare ai 450 di Bormida. I Comuni hanno in piu' casi una presenza di piccole frazioni decentrate rispetto alla sede comunale. Il territorio collinare e le distanze tra i plessi pongono vari problemi logistici che l'Istituto si impegna costantemente a contenere, anche con l'apporto delle amministrazioni comunali.

La ristrutturazione della rete scolastica, avvenuta in anni passati, ha fatto sì che i Comuni di Carcare ed Altare possano contare sui tre livelli scolastici, mentre nei Comuni di Cosseria, Mallare e Pallare e' presente il servizio di scuola dell'infanzia e primaria. Nel Comune di Carcare l'Istituto gestisce anche la sezione Primavera per alunni da 2 a 3 anni. Analogo servizio viene svolto a Cosseria. direttamente dal Comune. L'incidenza degli studenti con cittadinanza non italiana e' bassa considerando complessivamente l'Istituto, con concentrazioni significative in alcuni plessi.

### Vincoli

Le vie di comunicazione risentono inevitabilmente della situazione orografica, per cui, soprattutto nel periodo invernale, i collegamenti non sono sempre agevoli, al di la' della distanza tra un centro e l'altro. I Comuni di Bormida e Plodio non possiedono sedi scolastiche e gli alunni usufruiscono delle scuole di Pallare e di Carcare. L'Istituto e' formato da n. 12 scuole, di cui n.5 Scuole dell'Infanzia, n.5 Scuole Primarie e n. 2 Scuole Secondarie di I<sup>o</sup> grado.

### Territorio e capitale sociale

### Opportunità

I Comuni, i servizi di supporto dell' ASL, i Servizi sociali, le tutte le associazioni (culturali, sportive, di volontariato) costituiscono un contesto positivo ricco di opportunita'. I rapporti inter-istituzionali risultano buoni grazie alla sensibilita' delle Amministrazioni locali (riunite sistematicamente in un Tavolo Permanente) nei confronti delle problematiche della Scuola, sia per interventi strutturali sia per supporti educativi (sezione primavera, laboratori). Buoni i rapporti con le Forze dell'Ordine con le quali si sono attivate proficue collaborazioni per realizzare interventi relativi all'educazione stradale, alla sensibilizzazione e alla sicurezza in Internet. La scuola riesce a realizzare alcune iniziative grazie ai finanziamenti provenienti da aziende del territorio o da fondazioni private.

### **Vincoli**

Crescente difficolta' degli enti locali ad erogare servizi. Difficolta' di trasferimento sul territorio a causa della frammentazione, particolarmente sentita in occasione delle attivita' di continuita', che comportano lo spostamento su piu' Comuni, e/o in alcuni momenti dell'anno per cause meteorologiche.

### **Risorse economiche e materiali**

#### **Opportunita'**

I nove edifici che costituiscono l'IC di Carcare appaiono nel complesso strutturalmente adeguati. Alcuni sono di recente costruzione (Scuola di Cosseria), o di recente ristrutturazione (Scuola dell'Infanzia e Scuola secondaria di primo grado di Altare gia' ristrutturate e scuola dell'infanzia di Carcare in corso di ristrutturazione per adeguamento energetico); altri sono piu' vecchi, ma comunque in molti di essi i Comuni hanno operato la manutenzione necessaria per mettere in sicurezza gli stabili. Tutte le sedi sono facilmente raggiungibili e servite dagli scuolabus o dagli autobus di linea.

Le LIM sono presenti in alcune sezioni della scuola dell'infanzia e in alcune classi della scuola primaria. Nella scuola secondaria di primo grado sono presenti in tutte le classi di Carcare, nel laboratorio di lingue e nelle classi di Altare.

### **Vincoli**

Le distanze tra i plessi sono rilevanti (tra due e otto Km), ma gli alunni percorrono distanze maggiori perche' alcuni Comuni sono molto estesi e altri non hanno edifici scolastici.

## CARATTERISTICHE PRINCIPALI DELLA SCUOLA

### ❖ I. C. CARCARE (ISTITUTO PRINCIPALE)

Ordine scuola	ISTITUTO COMPRENSIVO
Codice	SVIC803006
Indirizzo	VIA AL COLLEGIO CARCARE 17043 CARCARE
Telefono	019510359
Email	SVIC803006@istruzione.it
Pec	svic803006@pec.istruzione.it
Sito WEB	www.iccarcare.gov.it

### ❖ CARCARE - CROSA MARIA IN ZUNINO (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA DELL'INFANZIA
Codice	SVAA803013
Indirizzo	VIA COLLEGIO CARCARE 17043 CARCARE

### ❖ CARCARE - ALTARE (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA DELL'INFANZIA
Codice	SVAA803024
Indirizzo	PIAZZA PRIMO MAGGIO - 17041 ALTARE

### ❖ CARCARE - PALLARE (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA DELL'INFANZIA
Codice	SVAA803046
Indirizzo	VIA S.MARCO - 17040 PALLARE

### ❖ CARCARE - COSSERIA - GAIERO G. (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA DELL'INFANZIA
Codice	SVAA803057
Indirizzo	LOC. VALLE 17017 COSSERIA

❖ **CARCARE - MALLARE (PLESSO)**

Ordine scuola	SCUOLA DELL'INFANZIA
Codice	SVAA803068
Indirizzo	VIA IV NOVEMBRE MALLARE 17045 MALLARE

❖ **CARCARE - GIANNI RODARI (PLESSO)**

Ordine scuola	SCUOLA PRIMARIA
Codice	SVEE803018
Indirizzo	VIA AL COLLEGIO CARCARE 17043 CARCARE
Numero Classi	11
Totale Alunni	244

❖ **CARCARE - ALTARE "ALDO CAPASSO" (PLESSO)**

Ordine scuola	SCUOLA PRIMARIA
Codice	SVEE803029
Indirizzo	PIAZZA PRIMO MAGGIO ALTARE 17041 ALTARE
Numero Classi	5
Totale Alunni	79

❖ **CARCARE - MALLARE (PLESSO)**

Ordine scuola	SCUOLA PRIMARIA
Codice	SVEE80304B
Indirizzo	VIA QUATTRO NOVEMBRE MALLARE 17045 MALLARE

Numero Classi	5
---------------	---

Totale Alunni	33
---------------	----

❖ **CARCARE - PALLARE (PLESSO)**

Ordine scuola	SCUOLA PRIMARIA
---------------	-----------------

Codice	SVEE80305C
--------	------------

Indirizzo	VIA MARIO COLOMBO PALLARE 17043 PALLARE
-----------	---

Numero Classi	10
---------------	----

Totale Alunni	38
---------------	----

❖ **CARCARE - COSSERIA - GAIERO G. (PLESSO)**

Ordine scuola	SCUOLA PRIMARIA
---------------	-----------------

Codice	SVEE80306D
--------	------------

Indirizzo	COSSERIA COSSERIA 17017 COSSERIA
-----------	----------------------------------

Numero Classi	4
---------------	---

Totale Alunni	47
---------------	----

❖ **I GR. "G. MAMELI " CARCARE (PLESSO)**

Ordine scuola	SCUOLA SECONDARIA I GRADO
---------------	---------------------------

Codice	SVMM803017
--------	------------

Indirizzo	VIA CORNARETO - 17043 CARCARE
-----------	-------------------------------

Numero Classi	10
---------------	----

Totale Alunni	239
---------------	-----

❖ **I GR. "V.BRONDI" ALTARE (PLESSO)**

Ordine scuola	SCUOLA SECONDARIA I GRADO
---------------	---------------------------

Codice	SVMM803028
--------	------------

Indirizzo	PIAZZA PRIMO MAGGIO - 17041 ALTARE
-----------	------------------------------------

Numero Classi	3
Totale Alunni	72

## Approfondimento

Molti sono gli elementi che hanno caratterizzato e caratterizzano l'istituto. La costituzione dell'istituto comprensivo è avvenuta nell'anno 2000.

A livello organizzativo è presente il tempo pieno nei due plessi della scuola primaria di Carcare e Altare. A livello progettuale, una ricerca didattica e metodologica continua e costante nata negli anni ottanta che ha portato, tra le tante cose, al Progetto Argomentazione, asse portante del PTOF, e al Progetto Ministeriale di "non adozione dei libri di testo" per quanto riguarda il tempo pieno di Carcare e alcune classi dei plessi esterni.

Dal 2011 l'istituto ha vissuto la reggenza di vari dirigenti che si sono alternati negli anni.

### ALLEGATI:

Allegato A - Priorità e obiettivi anni precedenti.pdf

## RICOGNIZIONE ATTREZZATURE E INFRASTRUTTURE MATERIALI

<b>Laboratori</b>	Con collegamento ad Internet	2
	Informatica	2
	Lingue	1
	Scienze	1
	Aula Verde	1
	Museo del Legno	1
<b>Biblioteche</b>	Classica	1

<b>Strutture sportive</b>	Palestra	3
<b>Servizi</b>	Mensa	
	Scuolabus	
<b>Attrezzature multimediali</b>	PC e Tablet presenti nei Laboratori	48
	LIM e SmartTV (dotazioni multimediali) presenti nei laboratori	1

## Approfondimento

Quando si esamina il fabbisogno di attrezzature e infrastrutture materiali, occorre tener conto del fatto che l'Istituto è molto complesso, poiché costituito da 12 punti di erogazione del servizio, ognuno con proprie caratteristiche, sia dal punto di vista degli edifici sia dal punto di vista delle attrezzature.

Nel corso dell'a. s. 2018/19 si è provveduto a migliorare la dotazione informatica di molti plessi.

E' chiaro comunque che il fabbisogno di ammodernamento e adeguamento non si esaurisce negli interventi già effettuati. In generale, per tutti i plessi è necessario: - rinnovare i software in uso nei laboratori, dotandoli di opportune licenze d'uso e completare l'allestimento delle dotazioni tecnologiche di alcune aule di informatica; - sfruttare pienamente le potenzialità del Registro elettronico; - dotare tutte le classi delle scuole primarie di LIM; - dotare alcuni plessi di attrezzature audio - video; - dotare alcuni plessi di attrezzature mobili in sostituzione di quelle obsolete e completare quelle mancanti; - individuare le macchine non funzionanti e smaltirle adeguatamente. In parallelo a ciò, per quanto riguarda la gestione dei flussi documentali, proseguono la



digitalizzazione dei servizi amministrativi e i processi di dematerializzazione e razionalizzazione delle procedure.

In tutte le classi è in uso il registro elettronico con accesso individuale per docenti e famiglie.

L'Istituto dispone di un sito web aggiornato, ove sono reperibili le informazioni più importanti relative all'organizzazione scolastica e alla progettazione didattico-educativa.

### **Biblioteca CoLibri**

La biblioteca CoLibri, laboratorio stabile dell'Istituto comprensivo di Carcare, è situata al piano terra della scuola secondaria di Carcare. La biblioteca nasce nel 2001 grazie a un finanziamento ministeriale erogato per la promozione e lo sviluppo delle biblioteche scolastiche ("progetto B1"), viene inaugurata il 22 maggio 2003 e diviene attiva a partire dall'anno scolastico 2003/04. Negli anni ha subito evoluzioni dettate dalle necessità d'Istituto e ad oggi è così composta: una sala di lettura, una sala con gli scaffali aperti dedicati alla letteratura e una sottosezione "infanzia" ubicata nel plesso della scuola dell'infanzia di Carcare.

Finalità essenziale della nostra biblioteca è, da sempre, quella di fornire alla comunità scolastica strumenti, stimoli e percorsi utili per la lettura, la conoscenza, la ricerca. Nello specifico si pone obiettivi differenti per i tre ordini di scuola coinvolti quali:

- favorire l'avvicinamento affettivo e amatoriale del bambino al libro, educare all'ascolto e promuovere le relazioni tra pari per la scuola dell'infanzia;
- sviluppare curiosità, abitudine e piacere di leggere nella scuola primaria;
- far comprendere, ai ragazzi della scuola secondaria, che attraverso la lettura gli orizzonti si allargano, la mente si arricchisce, lo spirito si fa più sensibile.

A questo si aggiunge la volontà di incoraggiare progetti didattici di sezione/classe che abbiano i libri come protagonisti o strumenti principali rimanendo fedeli, nonostante i cambiamenti dell'Istituto, alla *mission* per la

quale è stata pensata Colibrì: la promozione della lettura.

Il patrimonio della biblioteca è costituito da libri, periodici e supporti multimediali. La biblioteca non accoglie i testi scolastici in adozione e opere specifiche di didattica. Le lingue principali rappresentate sono l'italiano e l'inglese ma vanta anche testi in francese e spagnolo, lingue facenti parte del piano didattico della scuola secondaria, e volumi bilingue (arabo, latino, greco, ecc).

Si riporta qui una breve sintesi delle modalità organizzative dettagliatamente descritte nel documento "Criteri e norme" che regola la gestione della stessa; documento, questo, periodicamente rivisto e aggiornato per rimanere al passo con le nuove esigenze dell'Istituto.

Le attività della biblioteca sono regolate da un gruppo di gestione composto da personale dell'Istituto. Il gruppo è coordinato da un responsabile generale, a cui si affianca un responsabile organizzativo della biblioteca con compiti differenti e definiti.

I materiali dedicati agli utenti più piccoli sono suddivisi in speciali contenitori che vengono di volta in volta scambiati fra i diversi plessi dell'Istituto, dando vita a una biblioteca itinerante denominata *Piccoli CoLibri*.

A partire dall'anno scolastico 2019-2020 il catalogo della biblioteca è stato caricato su "*Qloud.scuola*", una piattaforma totalmente gratuita d'innovazione digitale che permette di pubblicare in Internet la propria Biblioteca Scolastica con strumenti digitali innovativi e web di ultima generazione, nel pieno rispetto di tutti gli standard biblioteconomici internazionali. Il progetto *Qloud Scuola* è recentemente diventato Ente No Profit per la Ricerca e l'Innovazione Digitale nel campo della lettura, del libro e della biblioteca. Con loro condividiamo l'obiettivo di promozione della lettura fin dalla più tenera età. Inoltre la piattaforma offre la possibilità di entrare nella più grande community italiana di studenti finalizzata alla lettura e alla promozione del libro di carta o digitale permettendo di fare rete tra scuole a livello regionale e nazionale e promuovendo scambi di opinioni e consigli tra studenti che, pur trovandosi in scuole diverse, si trovano a leggere lo stesso libro.

All'interno dell'Istituto, la biblioteca si colloca dunque sia come catalizzatore sia come promotore di progetti e iniziative e, a sua volta, partecipa a bandi e iniziative promossi dal territorio (es. "Io leggo perché"). Tra le aspirazioni future c'è un maggiore coinvolgimento delle famiglie per potenziare la lettura

domestica; il coinvolgimento di associazioni culturali e librerie presenti sul territorio ed eventuali collaborazioni con la biblioteca di Carcare.

## RISORSE PROFESSIONALI

Docenti	100
Personale ATA	29

### Approfondimento

#### IL TIROCINIO COME PERCORSO CONDIVISO TRA SCUOLA E UNIVERSITA'

In base alle convenzioni stipulate tra USR Liguria e Università di Genova, ogni anno sono inseriti nelle Sezioni di Scuola d'Infanzia e nelle classi di Scuola Primaria tirocinanti di Scienze della Formazione Primaria.

Per quanto riguarda la Scuola Secondaria, l'Istituto è accreditato per accogliere tirocinanti delle seguenti classi di concorso: A030 (Scienze motorie), A059 (Matematica e Scienze), A046 (Italiano, Storia e Geografia) e docenti corsisti del TFA – area sostegno.

Lo scopo è avviare i futuri docenti all'osservazione del contesto, alla progettazione, alla pratica della ricerca – azione e della valutazione.

L'esperienza concreta nella Scuola offre al tirocinante l'opportunità di accedere a modalità di apprendimento complementari a quelle proposte dall'università. Il tirocinio, nelle diverse situazioni, permette allo studente – corsista sia di riportare all'Università le domande, i contributi, gli stimoli raccolti nelle Scuole, sia di costruire un raccordo tra teoria e prassi che ricada in maniera proficua su entrambe le Istituzioni, sia di progettare e redigere la propria tesi di laurea o relazione di fine TFA.



Il Dirigente individua docenti – tutor che hanno il compito di orientare gli studenti e i tirocinanti rispetto agli assetti didattici e organizzativi della Scuola stessa. I docenti – tutor sono scelti tra i docenti in servizio a tempo indeterminato che abbiano fatto espressa richiesta.

Nell'Istituto è presente un docente che lavora a tempo parziale presso il DISFOR, Università degli Studi di Genova, come tutor coordinatore.